



La Gazette SOATATA de novembre 2025



Lycée d'Ejeda le 1 novembre 2025



Lycée Ejeda : le bâtiment et les sanitaires supplémentaires le 13 octobre



Lycée d'Ejeda : objectifs atteints : ouverture du bâtiment de deux salles de classe de 60m² dotées de mobilier scolaire et mise à disposition de sanitaires supplémentaires.

Bravo à l'entreprise Mahatoky qui a œuvré malgré les conditions sociales et politiques difficiles.





Lycée Ejeda : les salles de classes supplémentaires : le 1 novembre



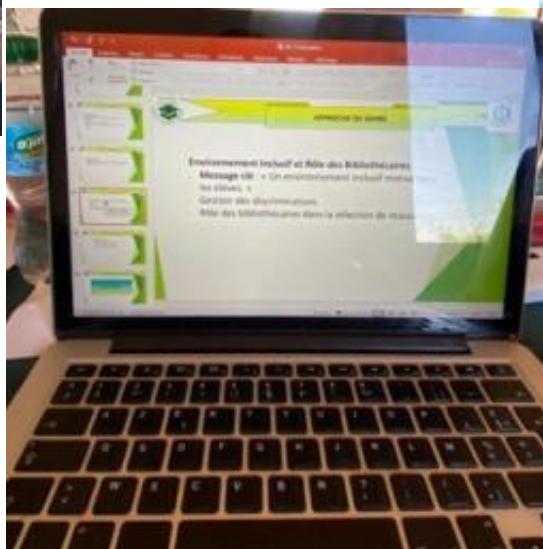


Lycée Ejeda : renforcement de la formation des 27 enseignants du 6 au 15 octobre





Lycée Ejeda : renforcement de la formation des Enseignants du 6 au 15 octobre



Bravo à l'équipe de formateurs qui a œuvré malgré les conditions sociales et politiques difficiles.



Lycée Ejeda : renforcement de la formation des Enseignants du 6 au 15 octobre

Concepts de base et contexte local

Objectifs partagés avec les participants :

- Comprendre l'égalité des genres et son importance dans l'éducation.
- Identifier les stéréotypes de genre dans le pays Mahafaly.
- Analyser les obstacles à la scolarisation des filles.

Contenu à partager :

Concepts de base

- Message clé : « L'égalité des genres permet à tous les élèves, filles et garçons, d'avoir les mêmes chances. »
- Contenu à transmettre
 - Définir l'égalité des genres, mêmes opportunités pour les filles et les garçons (ex. : accès à l'école, participation en classe).
 - Expliquer les stéréotypes dans le pays Mahafaly, i.e. : filles assignées aux tâches domestiques, garçons prioritaires pour l'éducation.
 - Obstacles pour les filles : mariages précoces, charges familiales, manque de modèles féminins.
 - Exemple : partagez une histoire d'une femme mahafaly qui a mis en place l'éducation.

Ils permettent à l'utilisateur d'envoyer des informations vers l'ordinateur.

C'est grâce à eux que l'ordinateur "reçoit" des données.

Exemples :

Clavier → pour taper du texte.

Souris → pour cliquer, sélectionner, déplacer.

Scanner → pour numériser un document papier.

Microphone → pour enregistrer la voix.

Appareil photo / Webcam → pour prendre des images ou faire de la visioconférence.

Clé USB (quand on y met des fichiers à copier vers le PC).



Lycée Ejeda : renforcement de la formation des enseignants du 6 au 15 octobre

OSSATURE DE MODULES DE FORMATION (LYCEE EJEDA)

- ✓ Module 1 : Techniques pédagogiques (19 enseignants) 3jours
- ✓ Module 2 : Techniques d'animation (19 enseignants) 2jours
- ✓ Module 3 : Approche du genre (19 enseignants et 08 PA) 2jours
- Module 4 : Formation des responsables des parents d'élèves.
(1PROV,1SG,1S,1GARDIEN, 1 FRAM) 1jour
- ✓ Module 4 : Initiation en Informatique (19 enseignants et 08 PA) 2 jours

MODULE I : Techniques pédagogiques

Durée totale : 3 jours.

Objectif général : Renforcer les compétences des enseignants pour concevoir et dispenser des cours efficaces, adaptés aux réalités rurales et au programme scolaire.

Ressources matérielles : Blocs notes, stylos, kraft, marqueurs, vidéoprojecteur, masking tape.

Langues : Malagasy pour l'accessibilité, français pour les aspects formels.

Module 2 : Techniques d'animation (2 jours)

Participants : Enseignants et bibliothécaires (nombre et liste à définir).

Durée : 2 jours (7h par jour).

Objectif général : Former les participants à animer des cours et des activités éducatives de manière dynamique, en mobilisant les élèves dans un contexte ~~mahafaly~~.

Ressources matérielles : Blocs notes, stylos, kraft, marqueurs, vidéoprojecteur, ~~masking tape~~.

Langues : Malagasy pour l'accessibilité, français pour les aspects formels.

Jour 1 : Animation de groupes (7h)

Objectifs partagés avec les participants :

- Maîtriser des techniques d'animation pour capter l'attention des élèves.
- Animer des groupes dans un contexte multilingue (malagasy, dialecte ~~mahafaly~~, français).
- Gérer les conflits et inclure tous les élèves, même les plus timides.



Lycée Ejeda : renforcement de la formation des enseignants du 6 au 15 octobre

Module 3 : Approche du genre (2 jours)

Participants : Enseignants et bibliothécaires (nombre et liste à définir).

Durée : 2 jours (7h par jour).

Objectif général : Sensibiliser à l'égalité des genres et fournir des outils pour créer un environnement scolaire inclusif, adapté au contexte ~~mahafaly~~.

Ressources matérielles : Blocs notes, stylos, kraft, marqueurs, vidéoprojecteur, ~~masking tape~~

Langues : Malagasy pour l'accessibilité, français pour les aspects formels.

Jour 1 : Concepts de base et contexte local (7h)

Objectifs partagés avec les participants :

- Comprendre l'égalité des genres et son importance dans l'éducation.
- Identifier les stéréotypes de genre dans le pays Mahafaly.
- Analyser les obstacles à la scolarisation des filles.

Module 4 : Formation des responsables des parents d'élèves (1 jour)

Participants : Représentants des parents d'élèves (Fram) (nombre à définir).

Durée : 1 jour (7h).

Objectif général : Renforcer le rôle du Fram dans la gestion scolaire, la mobilisation communautaire, et la promotion de l'égalité des genres.

Ressources matérielles : Blocs notes, stylos, kraft, marqueurs, vidéoprojecteur, ~~masking tape~~

Langues : Malagasy pour l'accessibilité, français pour les aspects formels.

Jour unique : Rôle et responsabilités du Fram (7h)

Module 5 : Initiation en Informatique (2 jours)

Introduction générale

Durée totale : 2 jours (7 h/jour)

Public cible : Enseignants et personnels administratifs du lycée d'Ejeda

Nombre de participants : 27 (19 enseignants et 8 personnels administratifs)

Objectif général : Initier les participants aux bases de l'informatique et à l'utilisation des outils bureautiques essentiels pour élaborer des fiches de préparation, concevoir des bulletins et produire des documents administratifs simples.

Ressources matérielles : ordinateurs en état de marche (1 par participant ou 1 pour 3), blocs-notes, stylos, kraft, marqueurs, vidéoprojecteur, ~~masking tape~~, ~~connexion Internet stable~~, ~~tallonges multiprises~~ et le Livret de formation –Initiation en Informatique

Langues utilisées : malagasy et français.



Lycée Ejeda : reconstruction des panneaux de basket





Lycée Ejeda : effectifs à la rentrée 2025

RAPPORT ANNUELLES AUX ASSOCIATION SOATATA

ANNEE SCOLAIRE : 2025-2026

I- TABLEAU DES EFFECTIFS GLOBAUX DES ELEVES AU LYCEE D'EJEDA PAR GENRE, SECTION ET CLASSE

CLASSE	SECONDE						PREMIERE						TERMINALE				TOTALE			
	SECTION		I		II		III		A1		A2		D		A2		D		08	
GENRE	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
EFFECTIFS	35	65	50	60	67	63	25	75	28	72	27	03	73	77	42	08	347	423		
TOTAL	100	110	130		100		100		30		150		50		770					

II- RESULTATS AUX EXAMENS BACCALAUREAT DE L'ANNEE SCOLAIRE PRECEDENTE

Nombre des candidats	Inscrits		Présents		Admis	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
Série A2	172	188	166	178	96	81 *
Série D	30	10	29	10	09	07
Total	202	198	195	188	105	88
	400		383		193	10 Oct 2025





Lavanono : école primaire : effectifs à la rentrée scolaire 2025-2026

REPUBLICAIN MADAGASCAR
Rlavano-Tanindrazana-Fandriana

DREN : ANDROY
CISCO : BELOHA
ZAP : TRANOVAHO
ETABLISSEMENT : LAVANONO
CODE ETABLISSEMENT : 60450045
N° 2125 / COLLEGE / NU

RAPPORT DE LA RENTREE SCOLAIRE :
2025-2026

EFFECTIF DES ELEVES		GARCONS	FILLES	TOTAL
CLASSE				
PS	21	17	38	
MS	18	25	43	
GS	21	22	43	
T1	61	49	110	
T2	21	34	55	
T3	11	29	40	
T4	12	28	40	
T5	05	14	19	
GRAND TOTAL	170	218	388	

388 enfants, 11 enseignants



Lavanono : école primaire à la rentrée scolaire



Lavanono : la cantine le 10 novembre 2025



**Lavanono : école primaire choisie par le ZAP
pour organiser les formations JP,
Journées Pédagogiques du 27 au 30 octobre**





Lavanono : école primaire : mur d'enceinte

C'est parti. Ce mur sécurisera l'école des entrées des zébus et des chèvres, améliorera l'hygiène et permettra le développement durable du potager éducatif. Travaux prévus jusqu'à fin avril selon les conditions climatiques.





Lavanono : école primaire : mur d'enceinte en parpaings Les matériaux de construction





**Lavanono : école primaire :
Emprise du terrain de l'EPP : mur d'enceinte :
500 mètres linéaires**



Photo Google de 2022



EPP de Lavanono : dans le jardin en octobre à la fin de la saison sèche



Nouvelle résidente de l'école : une tortue étoilée





Lavanono : collège : construction du réservoir d'eau de 20 m3 et des sanitaires

Réservoir



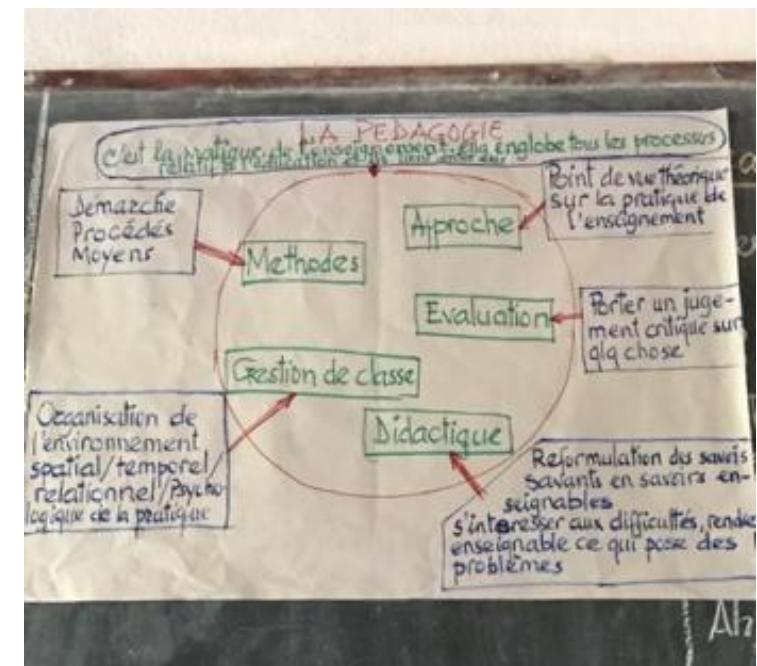
Sanitaires supplémentaires





Collège de Lavanono : renforcement de la formation des 16 enseignants du 15 au 19 septembre

Méthode	ce que fait le Maître	ce que font les élèves
Explicative	Expose par lequel il transmet des idées ou des informations	Reçoit les informations sans avoir à réagir
Exponentielle	Expose et pose par lui-même un problème et explique un savoir-faire	Discute en groupe, Retrouve au fil des séances les points importants du domaine étudié
Interrogative	Pose des questions qui entraînent des réponses	Discute en groupe
lectures	Effectue un dialogue avec l'auteur, échange, partage des idées, pose des questions sur le savoir-faire et le sens d'une lecture	Partage avec le maître, exprime ses idées et propose des solutions possibles





Collège de Lavanono : renforcement de la formation des enseignants du 15 au 19 septembre

DREN : ANDROY	REPOBILIKAN'I MADAGASKARA Fitiavana-Tanindrazana-Fandrosoaro																											
CISCO : BELOHA																												
ZAP : TRANOVAOHO																												
RAPPORT DE FORMATION																												
<p>Lieu de formation : CEG Lavanono</p> <p>Période : 15 au 19 Septembre 2025</p> <p>Cibles : enseignants du CEG Lavanono</p> <p>Nombre de participants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prévus : 16 ➤ présents : 1^{er} Jour : 16 2^e Jour : 16 3^e Jour : 16 4^e Jour : 16 5^e Jour : 16 <p>Identification de formateur :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>N°</th> <th>Nom et prénom</th> <th>IM</th> <th>Fonction</th> <th>Localité de service</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>VORIVALA Fekondrazana Maurice</td> <td>276 998</td> <td>Conseiller Pédagogique</td> <td>DREN ANDROY</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>MBOLA Tovosoa Jean Wilson Patrick</td> <td>314.330</td> <td>Conseiller Pédagogique</td> <td>DREN ANDROY</td> </tr> </tbody> </table> <p>Objectif général de la formation :</p> <p>Renforcer les compétences des enseignants du collège en psycho-pédagogique et en didactique</p> <p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Renforcer/métauxer les connaissances professionnelles des enseignants du collège ▪ Identifier les 4 compétences des enseignants ▪ Améliorer les connaissances des enseignants des étapes d'Enseignant/apprentissage et la démarche scientifique <p>DEROULEMENT DE LA FORMATION</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jour</th> <th>Contenus traités</th> <th>Points positifs</th> <th>Points à améliorer</th> <th>Solutions ou Suggestion</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I (15/09/2025)</td> <td>Composante I : Approches mises en œuvre à Madagascar : -approches thématiques</td> <td>Existe une discussion chaleureuse pour avoir approprié les différentes approches mises à Madagascar</td> <td></td> <td>Il faut avoir des matériels adéquats et en nombre suffisant dans l'opportunité</td> </tr> </tbody> </table>				N°	Nom et prénom	IM	Fonction	Localité de service	1	VORIVALA Fekondrazana Maurice	276 998	Conseiller Pédagogique	DREN ANDROY	2	MBOLA Tovosoa Jean Wilson Patrick	314.330	Conseiller Pédagogique	DREN ANDROY	Jour	Contenus traités	Points positifs	Points à améliorer	Solutions ou Suggestion	I (15/09/2025)	Composante I : Approches mises en œuvre à Madagascar : -approches thématiques	Existe une discussion chaleureuse pour avoir approprié les différentes approches mises à Madagascar		Il faut avoir des matériels adéquats et en nombre suffisant dans l'opportunité
N°	Nom et prénom	IM	Fonction	Localité de service																								
1	VORIVALA Fekondrazana Maurice	276 998	Conseiller Pédagogique	DREN ANDROY																								
2	MBOLA Tovosoa Jean Wilson Patrick	314.330	Conseiller Pédagogique	DREN ANDROY																								
Jour	Contenus traités	Points positifs	Points à améliorer	Solutions ou Suggestion																								
I (15/09/2025)	Composante I : Approches mises en œuvre à Madagascar : -approches thématiques	Existe une discussion chaleureuse pour avoir approprié les différentes approches mises à Madagascar		Il faut avoir des matériels adéquats et en nombre suffisant dans l'opportunité																								

V (19/09/2025)	d'Enseignement/Apprentissage		formés ne sont pas arrivés à élaborer les fiches de préparation	matériels adéquats et en nombre suffisant dans l'opportunité - il est nécessaire de refaire une autre formation de renforcement de leurs compétences sur cette ligne d'idée
	-Simulation de classe	Existence de pratique de classe.	La plupart des participantes sont en retard	• Discussion suivie de recommandation des éthiques professionnelles dans notre métier éducatif
	-Simulation de classe	Existence de pratique de classe.		

Résultat de l'évaluation de la formation :

- acquis : 80%
- en voie d'acquisition : 10%
- non acquis : 10%

Appréciation/Recommandation générale :

La formation s'est bien déroulée et l'atteinte des objectifs déclinés est confirmée parce que les participants se sont sensés à avoir de nouveaux compétences intellectuelles, théories et pratiques pour améliorer leurs tâches éducatives. Il reste le relévisionnement pratique des acquis dans les situations concrètes comme dans leur classe respective selon leur matière. Mais, comme que nous avons vu ci-dessous, la plupart des enseignants ne sont pas arrivés à élaborer exactement de fiches de préparation donc ils ont besoin une autre formation sur ces compétences. Ainsi que de suivi-encadrement durant la pratique de classe effectuée par ces enseignants.

Fait à Lavanono, le 19/09/2025

Les Formateurs,

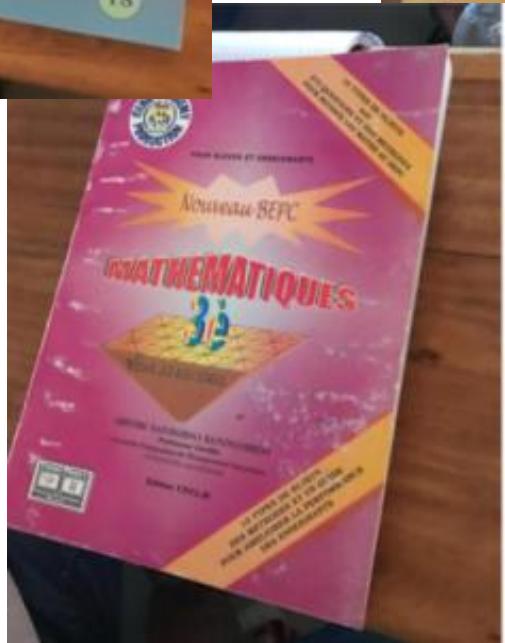
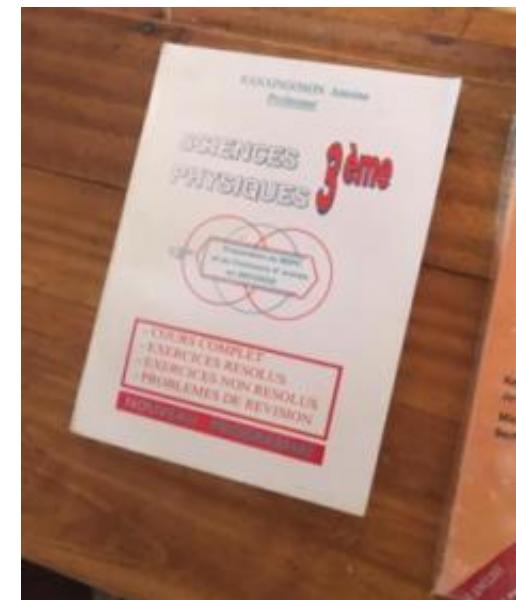
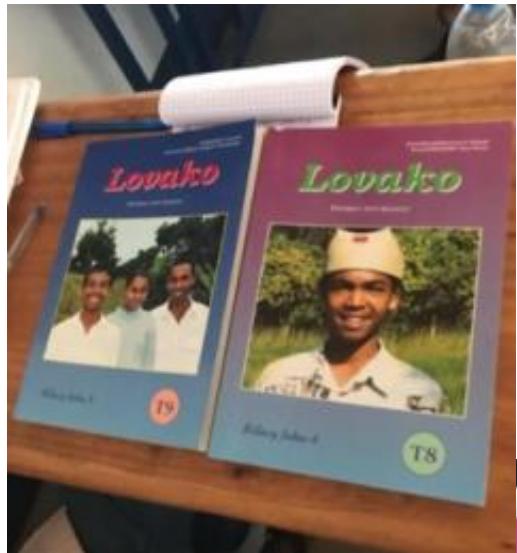
[Signatures]

MICHAEL Tovosoa Jean Wilson Patrice
Conseiller Pédagogique du Premier
"Compétence"

VORIVALA Fekondrazana Maurice



Collège de Lavanono : dotation de livres en septembre pour les enseignants





Collège de Lavanono : 58 élèves la classe le 14 octobre





Récapitulatif des réalisations 2025 de Soatata

- . au lycée d'Ejeda : construction d'un bâtiment de deux salles de classes et de sanitaires supplémentaires, dotation de mobilier scolaire, d'ordinateurs, d'un complément de formation du corps enseignant et reconstruction des panneaux de basket.
- . au collège de Lavanono, construction de sanitaires supplémentaires, d'un réservoir d'eau, dotation en livres pour les professeurs et d'un complément de formation pour le corps enseignant
- . À l'école primaire de Lavanono : entame de la construction d'un mur d'enceinte.

Grace à vous, les 1200 enfants d'Ejeda et Lavanono bénéficient de meilleures conditions d'accès à l'éducation, à l'hygiène, au sport.

Les enfants du Grand Sud vous remercient pour vos soutiens qui permettent à SOATATA de poursuivre ses objectifs de promotion de la culture et de l'éducation dans le sud de Madagascar.

Merci à nos adhérents, bénévoles, membres actifs, donateurs, partenaires financiers pour leurs entre-aide et participations en France à ces réalisations dans le sud de Madagascar en 2025.

À 2026 pour les nouveaux projets de SOATATA, la poursuite du mur d'enceinte de l'école primaire de Lavanono et des projets que nous sommes en train d'étudier.

Nos récents évènements

Le 10 septembre 2025, à Menetou Salon à la Foire aux Melons organisée par notre partenaire MSEF
avec la participation de la mascotte Soatata à la course des caisses à savon



Nos récents évènements

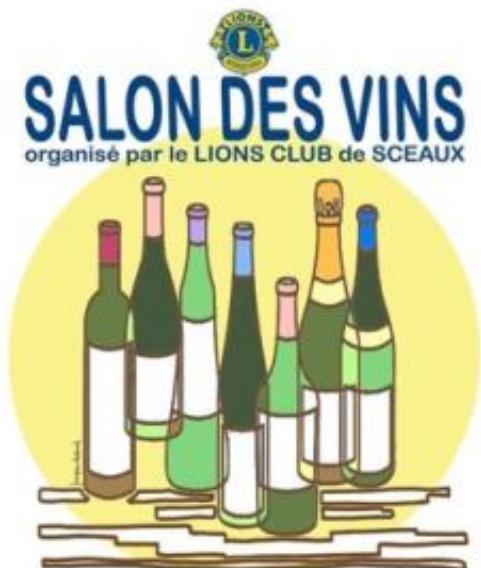
Le 11 octobre 2025, aux Saveurs d'automne organisées rue Houdan par la mairie de Sceaux



Les prochains évènements de SOATATA, venez nous retrouver,

Les 22 et 23 novembre 2025 au Salon des Vins organisé par le Lions Club de Sceaux à l'ancienne mairie de Sceaux

**SALON des VINS de
SCEAUX
organisé par le LIONS
CLUB
les 22 et 23 novembre 2025**



Le 7 décembre 2025 au marché de Levallois organisé par le Lions Club de Levallois



Les prochains évènements à ne pas manquer

Les 13 et 14 décembre, le Marché de Noel MSEF au 120 stands à Menetou Salon



Le stand SOATATA avec ses produits artisanaux





Pourquoi participer au Financement ?

- Un besoin urgent dans une zone très reculée
- Un suivi de projet sans intermédiaire de gestion et de finance
- Une participation à une aventure humaine pour des enfants en très grand besoin de formation : 1200 enfants pouvant accéder à l'éducation.

Suivre Soatata sur Facebook, Soatata.org et YouTube

Cotisation annuelle : 10€



Les enfants du Grand Sud malgache et SOATATA remercient :

les donateurs : MSEF, Talents et Partage,
Forim / Pra-Osim, AFD, Agence des Micros Projets,
Mairie de Sceaux, Fact Madagascar, Lions Club de Levallois et de Sceaux,
Madao, Business At Work, TANGO Bourges Basket, CGI,

les mécènes particuliers, nos membres et adhérents actifs.



NOS PARTENAIRES



Agence Micro Projets
Initiateur d'initiatives solidaires



Lions Club de Sceaux



Lions Club Clichy-Levallois Perret

